



*CENTRO DE ESTUDIOS ODONTO-ESTOMATOLÓGICOS*  
**VALENCIA**

**MIS REFLEXIONES**

Soy José Félix Mañes Ferrer miembro del Centro de Estudios Odontoestomatológicos de Valencia desde hace más de 35 años y espero serlo durante el tiempo que mi vida me lo permita, DM.

Voy a empezar hablando, antes de entrar en profundidad en lo que pienso realmente sobre la situación actual del Centro de Estudios, de las reuniones anuales del mismo.

Está claro que los tiempos desde que yo fui a mi primera Reunión del Centro hasta hoy han cambiado mucho, luego intentaré hacer un análisis de ello, pero antes me gustaría comentar algo que creo que no ha cambiado desde entonces y es el espíritu de las Reuniones Anuales, o al menos eso pienso. Las Reuniones del Centro, siguen siendo algo especial. Y creo que todas ellas se caracterizan por un lado por la experiencia científica y por otro lado por la experiencia lúdica. En la Reunión anual del Centro se presentan comunicaciones científicas, se dan conferencias por personas expertas en distintas materias y el enfoque de esta reunión suele ser un enfoque multidisciplinario que es el alma mater de la sociedad. Es una magnífica oportunidad para los profesionales noveles de presentar sus primeros trabajos científicos y sentir ese hormigueo nervioso ante su primera comunicación. Y por otro lado es una forma de transmitir al profesional interesado en aprender día a día, conocimientos actualizados que le van a servir para su actividad profesional. Esto se ha mantenido durante los 50 años que llevan celebrándose estas reuniones anuales y espero que se sigan realizándose por muchos años más. Y aprovechando que se ha celebrado esta última reunión, la de la celebración de los 50 años de reuniones, quiero expresar mi más sincera y cordial felicitación a su presidente y a toda su junta. Dr. Amengual, gracias y enhorabuena.

Voy a intentar hacer un análisis desde fuera, desde la perspectiva de un socio, ajeno a la junta pero que en algún tiempo participó en ella, y también desde el punto de vista de un socio ya mayor cuya inquietud por aprender va decayendo muy poco a poco pero evidentemente no es la misma que la que tendría que tener un recién egresado.

¿Qué está pasando con el Centro de Estudios? Está claro que estos tres últimos años han estado marcados por la pandemia y que ha sido muy complicado adaptarse a las circunstancias y la forma en como se ha intentado continuar con las actividades científicas ha sido muy complicado, pero, algo está pasando desde hace ya tiempo que me da la sensación que el Centro va languideciendo. Y no es una sensación depresiva, es una realidad. Y no es porque los responsables de la junta del Centro no estén poniendo el mismo empeño que juntas anteriores, se de buena tinta que dan todo lo que pueden y más y que los que lleguen lo van a seguir haciendo.



*CENTRO DE ESTUDIOS ODONTO-ESTOMATOLÓGICOS*  
**VALENCIA**

**Percepciones personales. Problemas.**

Si nos ponemos en la situación de las circunstancias actuales, las actividades del Centro han tenido que sufrir una transformación en la que el principal aspecto ha sido, sobre todo en el periodo más próximo al estallido de la pandemia y el confinamiento y restricciones en las actividades presenciales posteriores, la aparición de la formación online. Había que crearla y se ha creado. Pero su respuesta no ha sido la esperada por parte de los gestores del Centro, cursos online gratuitos sin apenas participación o visualización de los mismos. ¿Por qué?

Cuando las circunstancias lo han permitido se ha vuelto a la presencialidad. Se han organizado cursos y conferencias, por cierto, con dictantes y conferenciantes con un nivel de excelencia de los que no se puede tener duda alguna. Conferencias gratuitas y cursos con unos precios prácticamente testimoniales. ¿Cuál ha sido la asistencia? Ha sido muy baja, y da igual que la conferencia sea gratuita, nos quedamos en casa. ¿Por qué?

Líneas más arriba hablaba de las Reuniones Anuales, que una vez vueltos a la “normalidad” han recobrado su espíritu, pero creo, permitirme la opinión, no es el mismo que tenía hace tiempo. A las Reuniones actuales ¿quién asiste? Desde hace años la mayor asistencia corresponde a los miembros vinculados a las universidades. Pero, ¿dónde están el resto de socios?

Otro de los problemas que he detectado, es la composición de las juntas, no quisiera que se me entienda que los miembros actuales o pasados son o han sido un problema, el problema es que no hay miembros que quieran serlo. No se presentan candidaturas, como antaño se producía, y que hacía necesaria una votación para elegir los miembros de la junta. Volvemos a tener el mismo problema, ¿dónde están los socios? Al final y quizás sea un poco fuerte decirlo, la junta acaba siendo un poco endogámica, no por culpa de sus miembros, ellos no pueden hacer otra cosa, al final tienen que echar mano de compañeros a los que pedir un favor para renovar la junta. Insisto no es una crítica a la junta es una crítica a la situación general.

Si has leído hasta aquí te habrás percatado que el problema principal es EL SOCIO. Si, cada uno de nosotros, somos los responsables de lo que está pasando. Me gustan las clasificaciones, aunque muchas veces estas pueden ser injustas, pero voy a realizar un par o tres de ellas relacionadas con los tipos de socios que tenemos. Insisto igual resultado injusto o hasta canalla. Acoger estas clasificaciones con el aspecto de generalización que toda clasificación tiene sobre todo cuando se habla de personas.

Primera clasificación. Socios jóvenes y socios seniors. Imagino que en medio debe haber muchos, pero digamos que hay dos grandes grupos Empezaré por los seniors. ¿Que caracteriza al socio senior?, ahí me encasillo yo. Somos socios cuyo interés por el aprendizaje puede estar ya en declive, pero está. Es un socio más selectivo, estaría interesado por temas muy concretos



*CENTRO DE ESTUDIOS ODONTO-ESTOMATOLÓGICOS*  
**VALENCIA**

ya sea de la especialidad que sea. Es un socio que puede estar interesado en nuevos procedimientos, pero quizás menos. Si pienso en un socio joven creo que debería estar interesado por cualquier tema de la odontología si se considera o trabaja como generalista o por temas específicos si se está formando en una “especialidad” o se considera ya especialista y sobre todo quiere recibir formación que incremente los conocimientos recibidos en la facultad.

Segunda clasificación. Socios que necesitan CV (Currículum Vitae) y aquellos que no. La carrera universitaria (docencia) y la carrera profesional pública requieren de un CV intenso y que tenga un reconocimiento para ser acreditado. Los socios que tengan estos intereses, quizás sean pocos, pero los hay, estos socios estarían interesados en que su actividad formativa tuviera ese reconocimiento. Los otros posiblemente no les interese esa acreditación.

Tercera clasificación. Socios lúdico festivos. Este tipo de socio le gusta fundir la formación con algún tipo de actividad lúdico-festiva, este socio existe y quizás el único tipo de formato que le gusta es ese.

Posiblemente haya más problemas que no soy capaz de detectar, pero creo que, en resumen, para mí la pregunta clave es, ¿dónde está el socio del Centro de Estudios?

Y ahora lo difícil, ¿cuál, si es que la hay, la solución?

Para dar un tratamiento, lo primero es tener un diagnóstico. Parte del diagnóstico ya lo he expuesto, posiblemente haya más patologías por descubrir. Animo a quien quiera a hacer el ejercicio de identificarlas.

Y llegados a este punto, no vale con pensar que todo se va a solucionar y que los que vengan pondrán más interés y ya buscarán soluciones, creo que es el momento de la participación, y a ser posible la del mayor número de socios.

**Mis propuestas.**

Primero hacer llegar al socio la situación del Centro, contarle lo que está sucediendo y preguntarle sobre su opinión, si es que la tiene, y más importante, si le preocupa. Particularmente pienso que se debería informar de manera que le llegue al socio y quizás la mejor opción sería utilizar el correo postal, volver a la forma tradicional de comunicación. Yo soy ya uno de los socios “mayores” y aunque me considero bastante tecnológico y leo con asiduidad el correo electrónico, a lo mejor hay socios que verían con buenos ojos dicha “vieja” forma de comunicación.

¿Cómo incentivar al socio? ¿Cómo recuperar al socio? ¿De dónde sacar nuevos socios? ¿Cuál es el formato ideal de formación?



*CENTRO DE ESTUDIOS ODONTO-ESTOMATOLÓGICOS*  
**VALENCIA**

Tradicionalmente el socio nacía del profesional recién licenciado o egresado, incluso era “cuasi obligatorio”. Evidentemente no lo es, pero se podría volver a la vieja práctica de recomendar hacer la solicitud de nuevo socio en el momento de colegiarse y recordar al nuevo colegiado que el primer año es gratuito.

Otra de las opciones a plantear quizás pudiera ser implicar más a las distintas universidades y que se haga promoción desde ellas. Antiguamente, no sé si se sigue haciendo, el presidente del Colegio hacía visitas a la universidad para poner en conocimiento de los alumnos la existencia del colegio, recuerdo que también se hablaba del Centro. Las universidades deberían ser el foco de captación de nuevos socios. No sé si la fórmula del simposio de universidades es la adecuada. Yo creo que deberían hacerse actividades del Centro en las distintas sedes universitarias, ya sean cursos (aprovecharse de sus instalaciones) teóricos prácticos, conferencias, cualquier actividad a la que el alumno pueda asistir. No sé, es una propuesta. Se que el alumno no es socio del Centro, pero creo que ofrecerles actividades próximas a ellos en su universidad de manera gratuita o a precio súper rebajado podría hacer presente el Centro en la universidad. Incluso aplicar esas mismas ventajas económicas para las actividades regulares del Centro. Otra de las posibles acciones dirigidas a la universidad podría ser nombrar en el comité científico de las Reuniones del Centro a un representante por universidad y de esta manera que se incentivará la participación de las mismas en las Reuniones.

La formación científica. Hay que mantener el carácter multidisciplinar del Centro y una de mis propuestas es hacer menos cursos, pero, a ser posible, con un marcado carácter práctico. Es decir, hacer cursos con formato taller en el que el socio participante pueda poner en práctica los conocimientos que se imparten. ¿Dónde se podrían hacer? Tal y como he dicho más arriba se podría ver la posibilidad de aprovecharse de las instalaciones universitarias en donde se pudiera hacer la parte teórica con aforo amplio y luego la parte práctica más reducida dependiendo de las instalaciones.

Otra de las posibles opciones son las actividades científicas con el añadido de alguna propuesta lúdica, este formato puede que atraiga a otro tipo de socio, pero yo la tendría en cuenta.

Y ya para terminar, creo que sería interesante el poder contar con un reconocimiento curricular para las actividades científicas.

Estos son mis pensamientos, mis preocupaciones y mis humildes propuestas. Ojalá sirvan para que el Centro siga adelante y que salgamos de esta situación que a todos nos preocupa.

Saludos cordiales

**Dr. José Félix Mañes Ferrer**